

# ENCUENTRO DE MEDIACIÓN ESCOLAR

Sevilla 18 de mayo de 2015



---

UNI-DOS

(PROYECTO DE INNOVACIÓN INTERCENTROS)

I.E.S. SIGLO XXI-C.E.I.P. Menéndez Pidal

# El Departamento de Orientación



# Nuestro Claustro





# PUNTO DE PARTIDA

---

Surge ante la necesidad de buscar estrategias innovadoras por el inminente cierre de ambos centros debido a:

1. La escasez del alumnado que se matricula.
2. Deficiente gestión administrativa del CEIP Menéndez Pidal



# CARACTERÍSTICAS DEL I.E.S. SIGLO XXI- CEIP MENÉNDEZ PIDAL

---

- Centros de difícil desempeño por la situación de desventaja social del contexto.
- Enseñanzas: Infantil. PRIMARIA, ESO y FPB de Fabricación y Montaje.
- Dotación especial de compensatoria
  - Secundaria: 2 PT, 3 de apoyo a ámbito y segunda orientadora.
  - Primaria: 2PT, 1 AL, 3 de apoyo, orientadora EOE.

# CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO Y FAMILIAS

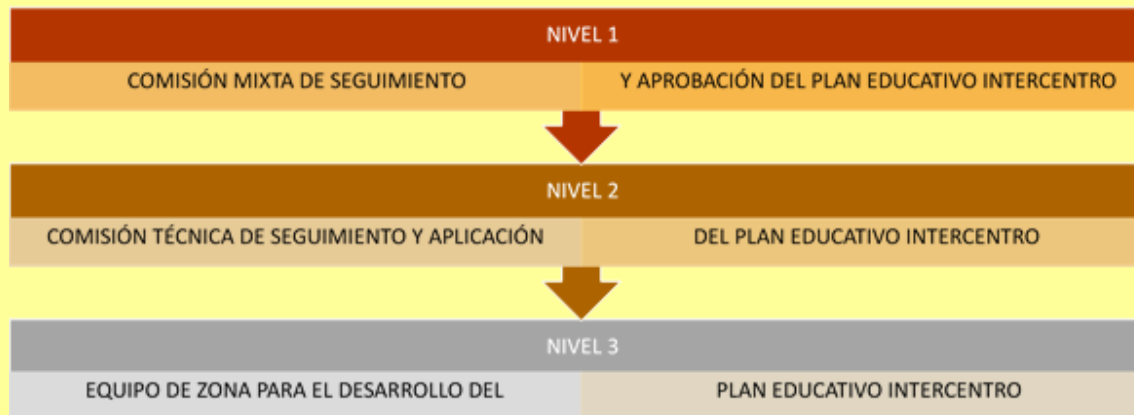
---

- Tendencia al uso frecuente de la agresividad
- Escaso nivel de autoestima
- Limitadas expectativas sobre su futuro profesional
- Desinterés por la vida escolar y el aprendizaje
- Escaso nivel en habilidades instrumentales y curriculares
- Numerosas conductas disruptivas
- Acusado absentismo parcial o total
- Conductas disruptivas dentro y fuera del aula
- Infantilismo, inmadurez, pensamiento concreto (en Secundaria), impulsividad, baja atención y concentración (ambas etapas)
- En sus familias se da gran índice de analfabetismo y no se percibe la necesidad de la educación

## ORGANIGRAMA



## MODELO DE GESTIÓN PLAN EDUCATIVO INTERCENTROS



**COORDINACIÓN GESTORA**

**COORDINACIÓN INTERNA**

- Coodirectores (Pria.-Scria.)
- Jefas de Estudio(Pria.-Sria.)
- Secretarios (Pria.-Sria.)

**COORDINACIÓN EXTERNA**

- Nivel I
- Nive II
- Nivel III

**COOR. METODOLÓGICA Y CURRICULAR**

**EQUIPO DE COORD. EOA/DO/ COORD. DE CICLO**

- Orientadoras Sria.
- PTs. /ALs.
- Prof. Compensatoria.
- Coord. de Ciclos.
- Educador Social.

**EQUIPO DE COORDINACIÓN ÁREAS INSTRUMENTALES**

- Jefe Dpto. Áreas Instrumentales.
- Prof. Representante 3ºciclo EP.

**EXTENSIÓN DEL PROYECTO BILINGÜE**

- Coord. Proyecto Bilingüe.
- Lectora de Francés.

**ETCP CONJUNTA**

- Equipo Directivo ambas etapas.
- Jefas de Dpto. de Secundaria.
- Coord. Ciclo Infantil/ Primaria

**COORDINACIÓN PARA LA CONVIVENCIA**

**EQUIPO DE COORD. EOA/DO/ COORD. DE CICLO**

- Orientadoras.
- PTs. /ALs.
- Prof. Compensatoria.
- Coord. de Ciclos.
- Educador Social.

**COMISIÓN DE CONVIVENCIA EN PRIMARIA**

- Jefa Estudios Primaria.
- Orientadora Secundaria.
- Educador Social.

**AULA DE CONVIVENCIA**

- DO.
- Profesorado ambas Etapas.
- Monitora de HHSS.

**EQUIPO CONTROL ABSENTISMO**

- Educador Social.
- TS CIMA ambas Etapas.



# COORDINACIÓN PARA LA CONVIVENCIA

- 
- 
- EQUIPO DE COORD. EOA/DO/ COORD. DE CICLO



# CLIMA DE CONVIVENCIA Y RELACIONES PERSONALES

---

- Comprensión.
- No sentirnos heridos.
- Somos modelos de comportamiento.
- Asambleas de clase.
- Escucha activa.
- Empatía.

# ACTUACIONES PARA LA CONVIVENCIA

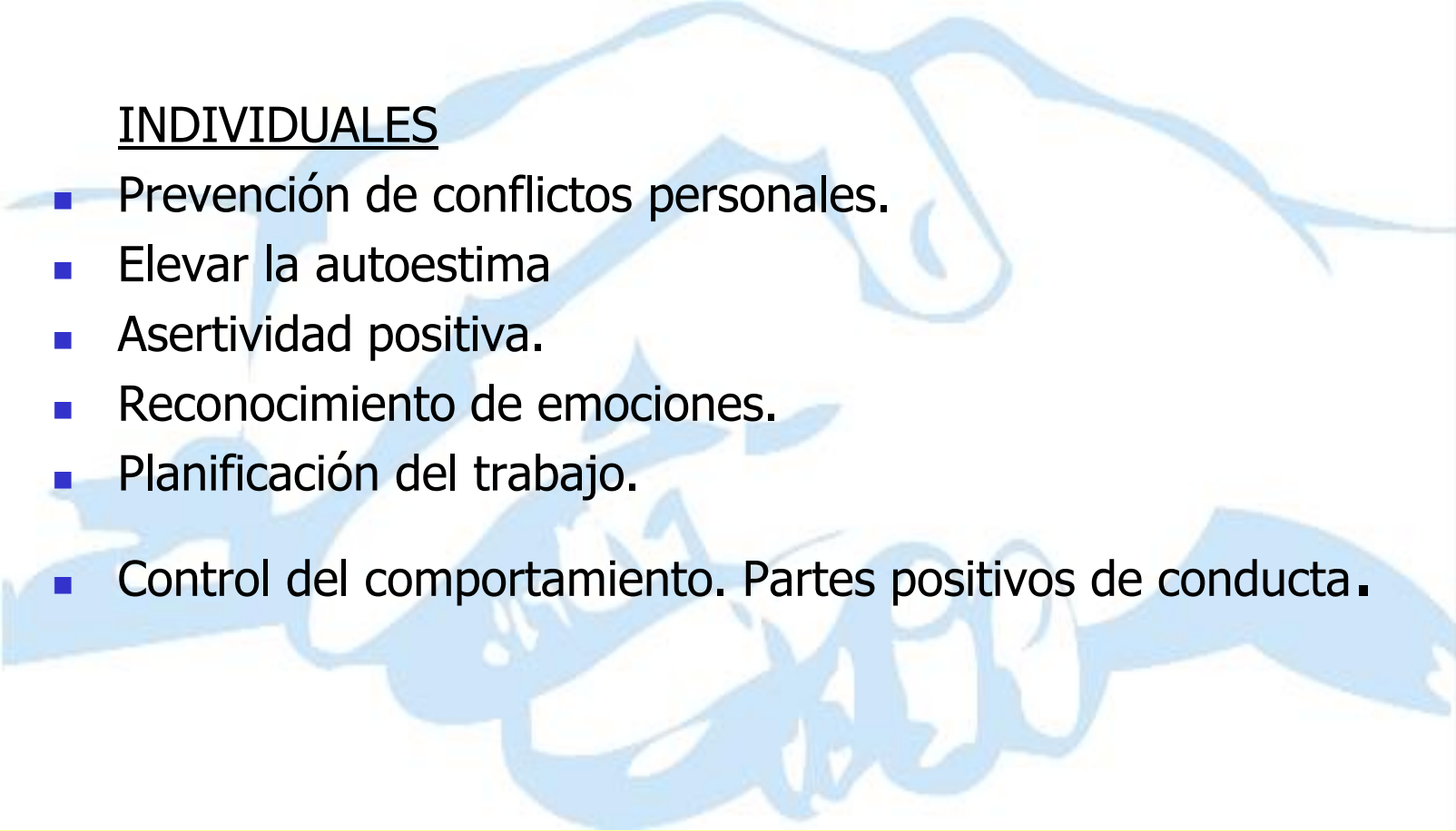
---

## GRUPALES

- Normas de clase.
- Programa de competencia social y habilidades sociales (Manuel Segura, 2005).
- Programa Ulises: aprendizaje y desarrollo del autocontrol emocional.
- Programa de toma de decisiones y solución de problemas Hércules.
- Prevención del maltrato entre iguales.
- Prevención de la violencia de género.
- Participación en órganos de representación del centro. Creación de la asociación de alumnos "Persiguiendo nuestros sueños".



## INDIVIDUALES

- Prevención de conflictos personales.
  - Elevar la autoestima
  - Asertividad positiva.
  - Reconocimiento de emociones.
  - Planificación del trabajo.
  - Control del comportamiento. Partes positivos de conducta.
- 



# COMISIÓN DE CONVIVENCIA

---

- No se pueden obviar determinados comportamientos.
- Muchos conflictos no se registran.
- Actuación inmediata: tres veces por semana.
- Procedimiento de actuación.
- Importante papel en la imposición de correcciones y medidas disciplinarias.
- Seguimiento de las correcciones.

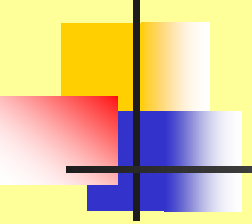


# COMISIÓN DE CONVIVENCIA

---

- Ha variado la naturaleza de los conflictos
- Disminución de alumnos expedientados y sancionados.
- Asistencia al aula de convivencia.



- 
- 
- *"Educar significa vivir juntos conociendo perfectamente las necesidades del otro y aprovechar cualquier ocasión para ayudar, compartiendo. En la relación educativa el espacio y el tiempo son siempre adecuados y no hay lugares ni tiempos inoportunos."*

**Vittorino Andreoli**