

III JORNADAS DE EDUCACIÓN SOCIAL

Pamplona

16-01-2016



FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES
DE PADRES Y MADRES
DEL ALUMNADO DE NAVARRA

herrikoa@herrikoa.net

948 245041



Retos para lograr una educación más inclusiva

- ★ Políticas educativas favorecedoras de la **educación inclusiva**
- ★ Procurar los medios para alcanzar una verdadera igualdad de oportunidades

Materializada

- ▶ Proyectos de centro
- ▶ La organización escolar
- ▶ El modo de afrontar la diversidad
- ▶ La accesibilidad del currículum
- ▶ **La colaboración con las familias**
- ▶ La labor tutorial
- ▶ Mayor participación del alumnado
- ▶ Reducción de la exclusión de los currículos escolares

Factores convergentes

- ★ **Modelos afianzados** de la educación inclusiva.
- ★ **Lucha contra actitudes excluyentes** y de separación de los alumnos por grupos o centros según sus capacidades.
- ★ **Mayores recursos materiales** y otros **profesionales** relacionados con la educación.
- ★ **Profesores más preparados y con experiencia acumulada** para manejarse en situaciones de diversidad en el aula.
- ★ **Desarrollo de recursos TICS** y materiales didácticos avanzados y útiles todo el alumnado.

Barreras de la educación inclusiva

- ◆ **Falta de recursos o experiencia**
 - ◆ de programas y métodos de enseñanza específicos
- ◆ **Actitudes inadecuadas**
 - ◆ por parte de profesorado, familias, alumnado, etc.
- ◆ **Prejuicios** contra determinadas personas
- ◆ **Leyes y normativas insuficientes o contradictorias.**
- ◆ **Adaptaciones curriculares y sistemas evaluativos** que no satisfacen las necesidades individuales o son injustas.
- ◆ **Interpretaciones del currículum escolar rígidas**
- ◆ **Sistemas o métodos de enseñanza muy tradicionales.**

Prevención del absentismo y del fracaso escolar

Determinar los **motivos**

★El **entorno** en que vive el alumnado

El sistema educativo **insuficiente** en la práctica

★**Situación familiar**

la escasa importancia otorgada a la educación

★El **grupo de iguales**

influencia en la toma de decisiones

★El **propio alumnado**

la personalidad, sus capacidades e intereses

★**Campañas** de información y concienciación a las familias

Contra el fracaso escolar

- **Profesorado comprometido**
- **Información y concienciación** a las familias de la importancia de la educación para su integración en la sociedad y el mundo laboral.
- **Mejora del éxito escolar**
 - replantearse las necesidades actuales
- **Atención de las necesidades individuales.**
 - Motivación con métodos más amables y amenos
 - Detección los problemas de aprendizaje
- **Potenciar los programas de alumnos con NEE.**

Tipos de colaboración para la inclusión

■ Interinstitucional

proyectos de colaboración entre escuelas

■ Inter-profesional

entre escuelas y profesionales

■ Inter-servicios

entre escuela y servicios educativos y/o sociales
del entorno

■ Entre alumnado

de colaboración en el aula

■ Con la comunidad familiar

escuela- comunidad